

Samlingskonceptet Lärprocesstöd

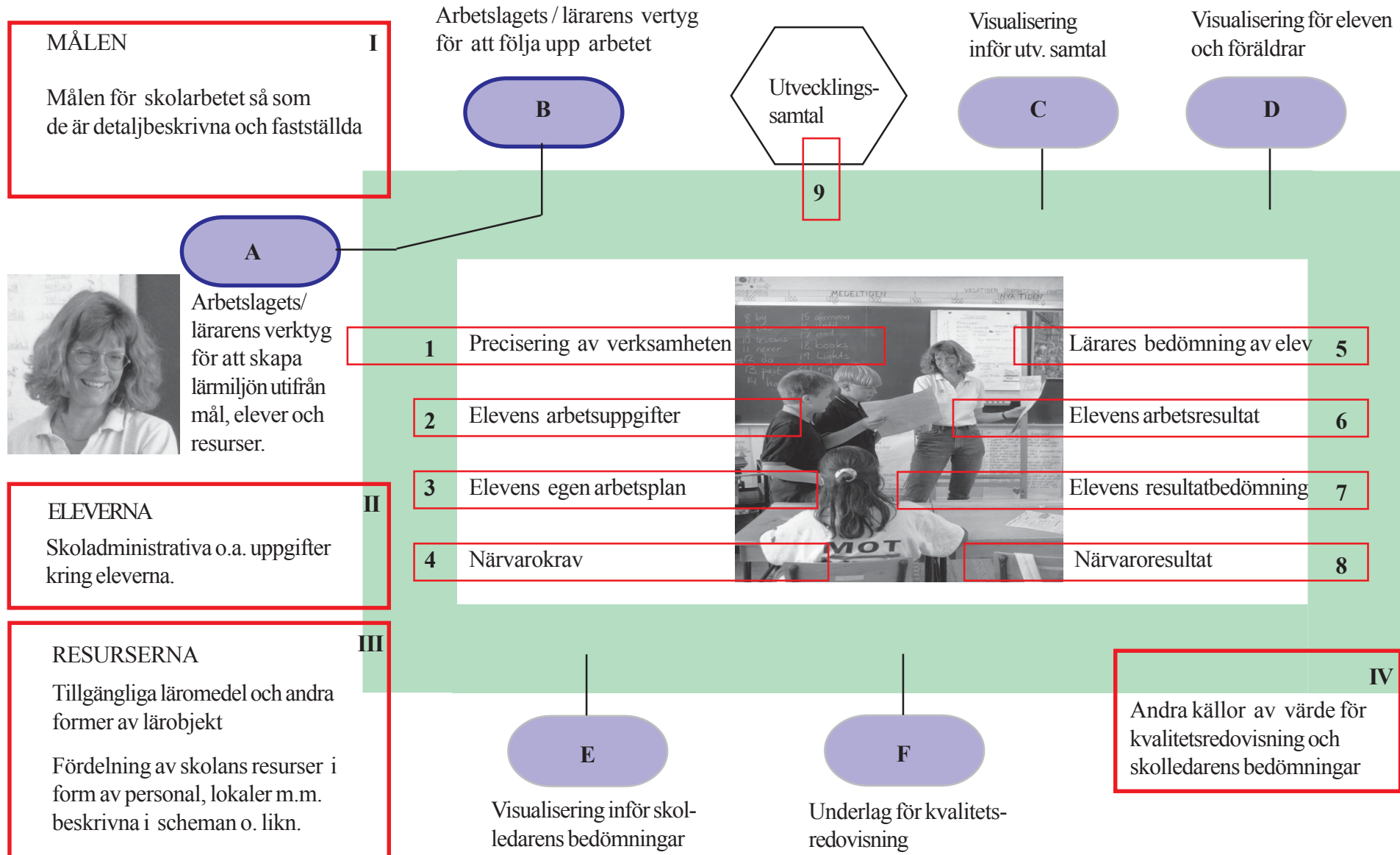


Arbetsmaterial framtaget för delprojektet Lärande inom OFFe-projektet

VLM-institutet augusti - september 2005



Den centrala arbetsprocessen i skolan och dess relationer till ett sammanhållet IT-stöd



I

Målet för skolans verksamhet skall vara nedbrutet i detaljmål så att de kan tjäna som underlag för detaljplanering.

II

Relevanta uppgifter ur skoladministrativa registret kopplas till databasen

III

Tillgängliga resurser beskrivs på olika sätt.
T ex förteckning över lärobject, arbetsfördelningsplaner, lokalreservationer och scheman.

IV

Uppgifter från andra källor kan behövas för att höja värdet av kvalitetsredovisningen och den överblick över skolarbetet som skolledaren behöver.

- 1 Arbetslaget och läraren planerar sina och elevernas arbeten utifrån mål, eleverna och resurserna. Planeringen förs in i databasen och är därmed alltid, i någon form, tillgänglig för läraren.
- 2 Vad som förväntas av eleven finns i databasen och kan hämtas ut av eleven och andra.
- 3 Eleven gör upp en egen arbetsplan vilken kan tillföras databasen.
- 4 Närvarokraven på den enskilde eleven hämtas ur databasen.
- 5 Läraren gör bedömningar av elevens resultat, och av situationen i stort, och för in dessa i databasen.
- 6 Elevens arbetsresultat, i form av hårddata, t ex provresultat.
- 7 Eleves bedömning av sitt eget arbete. Vad är gjort och vad återstår.
- 8 Noteringar om elevens närvaro förs löpande in i databasen.
- 9 Revidering av den individuella utvecklingsplanen och ev. beslut om åtgärdsprogram förs in i databasen.

- A I ett nytt verktyg får arbetslaget/läraren de uppgifter och de hjälpmedel som underlättar en effektiv planering utifrån mål, elever och resurser.
- B I ett anpassat gränssnitt får arbetslaget/läraren en överblick över arbetsresultatet i relation till mål, elever och resurser.
- C I ett anpassat gränssnitt får läraren fram de relevanta uppgifter som behövs för ett bra utvecklingssamtal
- D I ett anpassat gränssnitt kan eleven, och dennes föräldrar, få en överblick över elevens skolarbete.
- E I ett anpassat gränssnitt får skolledaren en överblick över skolans, avdelnings, lärares och elevs resultat.
- F På ett överskådligt sätt redovisas kvaliteten på skolans arbete enligt fastställda kriterier.



FORSÄNING- OCH UTVECKLINGAINSTITUTET
VIETULLA LÄRMILJÖER

VLM.se